
Омраам Микаэль Айванхов

ДВА ДЕРЕВА РАЯ



Том 3 – Полное собрание сочинений

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕТА

Того же автора:

Полное Собрание Сочинений

- Том 1 – Второе рождение
- Том 2 – Духовная алхимия
- Том 3 – Два дерева Рая
- Том 4 – Горчичное зерно
- Том 5 – Силы жизни*
- Том 6 – Гармония*
- Том 7 – Таинства Иезода
- Том 8 – Язык символов, язык природы*
- Том 9 – «В начале было Слово»
- Том 10 – Великолепия Тиферета
- Том 11 – Основной ключ для решения проблем существования
- Том 12 – Законы космической нравственности
- Том 13 – Новая земля
Методы, упражнения, формулы, молитвы
- Том 14 – Любовь и сексуальность (книга 1)*
- Том 15 – Любовь и сексуальность (книга 2)*
- Том 16 – Храни-Йога*
Алхимический и магический смысл питания
- Том 17 – «Познай самого себя» Джнани-Йога (книга 1)
- Том 18 – «Познай самого себя» Джнани-Йога (книга 2)
- Том 19 – 22 – Мысли на каждый день
- Том 23 – Новая религия: солнечная и всемирная (книга 1)
- Том 24 – Новая религия: солнечная и всемирная (книга 2)
- Том 25 – Водолей и пришествие Золотого Века (книга 1)
- Том 26 – Водолей и пришествие Золотого Века (книга 2)
- Том 27 – Посвященческая педагогика (книга 1)*
- Том 28 – Посвященческая педагогика (книга 2)*
- Том 29 – Посвященческая педагогика (книга 3)*
- Том 30 – Жизнь и работа в Божественной Школе (книга 1)
- Том 31 – Жизнь и работа в божественной школе (Книга 2)
- Том 32 – Плоды Древа жизни*
Каббалистическая традиция

* Предполагается перевести на русский язык

*Читатель лучше поймет некоторые аспекты лекций
Учителя Омраама Микаэля Айванхова,
представленных в этой книге, если будет помнить,
что речь идет об Учении, которое излагалось
исключительно в устной форме.*

*«Всем моим близким и далеким друзьям, которые сознательно участвовали и участвуют вместе с нами в этой замечательной работе Всемирного Белого Братства, я от всего сердца посылаю мой **Поздрав и Привет*** для их счастья и нескончаемой радости.*

*«**Поздрав и Привет** – всем моим друзьям, любимым братьям и сестрам, которые услышали и следуют внутреннему голосу, призывающему принять новую жизнь, идущую из небесных областей, и жить этой жизнью, чтобы передать ее другим людям, стремящимся к чистой воде источников, к живительному воздуху гор, к сияющим лучам солнца, чтобы весь мир стал, наконец, большой светлой семьей, живущей в мире и понимании.*

«Золотой век поэтов не выдумка! Золотой век существовал. Бог жил среди людей, люди жили по законам любви, добра, гармонии.

«То, что могло осуществиться в прошлом, благодаря работе избранных существ, так же может осуществиться и сегодня.

Для этого всеми нашими силами и всеми способами, которые нам приносит единственное учение любви, нужно

* Форма болгарского приветствия, пожелание духовного и физического здоровья.
(Прим. издателя)

призвать благословения Неба и все силы Высших Иерархий.

«Все возможно для сильной и решительной воли, для умов, озаренных и просветленных законами мудрости, для сердец, зажженных и воспламененных священным огнем божественной любви, для душ, необъятных как Вселенная и для духов, мощных и единых с Богом!

«Нет ничего более прекрасного и более славного, чем участвовать в этом грандиозном деле наших великих и благородных старших братьев, под руководством Того, кто навсегда дал нам неподражаемый пример, говоря: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Идите, научите все народы соблюдать все, что Я повелел вам. Я с вами во все дни до скончания века.

«Нет ничего более славного, чем направлять все свои силы, мысли и чувства на осуществление этого восхитительного плана: Царства Божьего на земле.

«Поздрав и Привет моим друзьям, горячо любимым братьям и сестрам, которые сохранили в своих сердцах надежду, веру и любовь, несмотря на все препятствия, несмотря на все бедствия, встреченные на пути восхождения к самым грандиозным вершинам духа, которые сохранили веру в способность кротости и любви нейтрализовать кислоты и яды человеческих сердец, которые сохранили веру в могущество и силу добра, обладающего магической способностью облегчать, утешать и преображать человеческое сердце.

«Поздрав и Привет – моим близким и далеким друзьям, которые постоянно, неустанно, с радостью и доверием, с любовью и отвагой шли тернистым путем, через безводные и бесплодные пространства, по краю бездн и пропастей, и, которые, несмотря на грозы и бури, несмотря на ядовитых насекомых и диких зверей, шли и продолжают идти к

земле обетованной, где текут реки живой воды, где цветут цветы божественной красоты, где зреют восхитительные и ароматные плоды, где поют птицы небесной гармонии и где люди живут, как братья.

«Солнце лучезарно; оно уже поднимается над миром. Воздух чист, пространство бесконечно, дух бессмертен, Бог вечен. Его красота невыразима, Его доброта неисчерпаема, Его любовь всемогуща!

«Поздрав и Привет всем!»

По, 1952 год

Отрывок из предисловия предыдущего издания

I

Геоцентрические,
биоцентрические
и эгоцентрические
системы

Импровизированная лекция (стенографическая запись)

Я очень счастлив, что прочитал вам сегодня письмо моего Учителя*. Вы поняли его содержание: все понятно, ясно, прозрачно. Но возможно есть одна фраза, в смысл которой вы не вполне вникли, и к которой я бы хотел вернуться? Учитель говорит: «В жизни имеются три системы: эгоцентрическая, биоцентрическая и теоцентрическая. Все люди относятся к той или иной из этих систем».

Смысл этих терминов легко определить. Центром эгоцентрической системы (от греческого «*ego*» — я) является человеческое «я», индивидуум. Центром биоцентрической системы (от греческого «*bios*» — жизнь) является жизнь со всеми ее проявлениями. Наконец, центром теоцентрической системы (от гре-

* См. том 1 «Второе рождение» Полного собрания сочинений «Второе рождение», гл. 7: «Учитель Всемирного Белого Братства в Болгарии Петр Дынов».

ческого «*theos*» — бог) является Бог. Таким образом, вы видите три центра: «я», жизнь, и Бог. Впрочем, можно обнаружить эти три системы в самом человеке: эгоцентрическая система располагается в животе и во внутренностях, биоцентрическая система — в сердце и легких, а теоцентрическая система — в мозге и мозговой железе.

Эгоцентрическая система связана с низшей природой — «личностью»*, со всеми силами в человеке, которые используют исключительно эгоистические методы, чтобы защищать свои примитивные материальные интересы.

Биоцентрическая система уже больше расположена к другим людям. Она располагает к общению, к созданию семьи, к участию в общественной жизни. В отличие от эгоцентрической системы, которая побуждает человека жить только для себя самого, биоцентрическая система вовлекает его в коллективную работу, расширяет круг его деятельности, его занятий.

Что касается теоцентрической системы, она превосходит по объему биоцентрическую систему: в ней есть место только для того, что является бескорыстным и божественным, только для качеств и для деятельности нашего высшего Я, которое ставит своей задачей все привести к Богу и установить его Царство в каждом создании.

Люди, которые относятся к эгоцентрической системе, ограничены, тупы, грубы. Они не способны понять, что существует мир более высоких интересов, чем их собственные. Они представляют большинство чело-

* См. лекцию «Неверный управитель, личность и индивидуальность», том 2 «Духовная алхимия» Полного собрания сочинений.

вещества, которое пока еще думает лишь о том, как удовлетворить свои самые примитивные потребности. Это люди, которые порой сливут очень умными, потому что они всегда выкручиваются за счет других, но они не знают того, что подобным поведением они постепенно расходуют себя до такой степени, что превращаются в химические удобрения.

Люди, которые принадлежат биоцентрической системе, трудятся для того, чтобы подготовить пути общения и построить духовные мосты. Они устремляются в пространство, чтобы искать, изучать и передавать свои находки другим. Они служат посредниками между людьми первой и третьей категорий. Именно среди них встречаются артисты, философы, ученые.

Что касается людей, которые принадлежат к теоцентрической системе, они также служат связью; но они ведут людей биоцентрической системы к более высокому идеалу, к Творцу вселенной. Это мистики и самые выдающиеся философы, Посвященные, великие Учителя.

Эти три системы – эгоцентрическая, биоцентрическая и теоцентрическая – повсюду присутствуют в природе: в камнях, в растениях, в животных, в звездах ... Но мы в основном будем изучать эти системы в человеке.

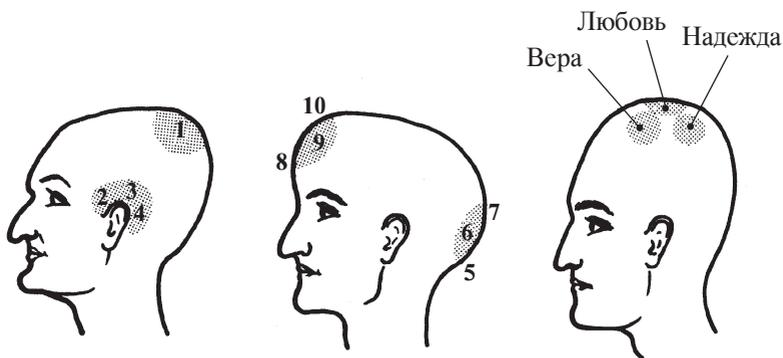
Я вам только что сказал, что в нас эти три системы обнаруживаются в желудке, сердце, легких и в голове. Но они также представлены на лице: эгоцентрическая система во рту, биоцентрическая система в носу и теоцентрическая система в глазах. Через рот человек непрестанно вводит в себя продукты, которые служат поддержанию его жизни. Что касается носа... У животных, например, именно через обоняние уста-

навливается первый контакт; и говорят, что даже у людей «чутье» регулирует отношения с другим человеком! Также через нос проникает жизнь благодаря дыханию. В Бытии сказано, что бог вдохнул живую душу в человека через ноздри. Мы дышим через нос, а дыхание – это жизнь. Что касается глаз, они представляют теоцентрическую систему, потому что именно глазами мы созерцаем свет, истину, красоту.

В действительности эти соответствия не являются абсолютными, поскольку в своих проявлениях каждый орган может представлять одну из трех систем: эгобио- или теоцентрическую. Рот, например, когда он ест курятину, ветчину, кровяную колбасу, представляет собой эгоцентрическую систему, но он представляет собой систему биоцентрическую, когда в беседе, в общении человек обращается к другим людям, и теоцентрическую систему, когда говорит обо всем, что является возвышенным и что составляет смысл жизни. Все это можно сказать и в отношении других органов: в них мы также находим три уровня деятельности.

Изучим теперь эти три уровня с точки зрения френологии. Мы обнаружим эгоцентрическую систему в области вокруг ушей (сзади и вверху) и в области, расположенной на макушке. Посмотрите на эту схему: центр 1 стремится выпустить вперед личность и эгоистические стремления. Центры 2, 3, 4 пытаются защищать личность и охранять ее, чтобы она могла реализовать свои стремления (рис. 1).

Далее, биоцентрическая система представлена двумя центрами, которые находятся один сзади головы, другой спереди, на лбу (рис. 2). Области 5, 6, 7, находящиеся сзади черепа, сообщают человеку желание



Центры эгоцентрические
Рис. 1

Центры биоцентрические
Рис. 2

Центры теоцентрические
Рис. 3

жениться, создать семейный очаг, иметь детей. Области 8, 9, и 10 стараются обеспечить ему интеллектуальную поддержку, чтобы привести его к осуществлению того, чего он желает.

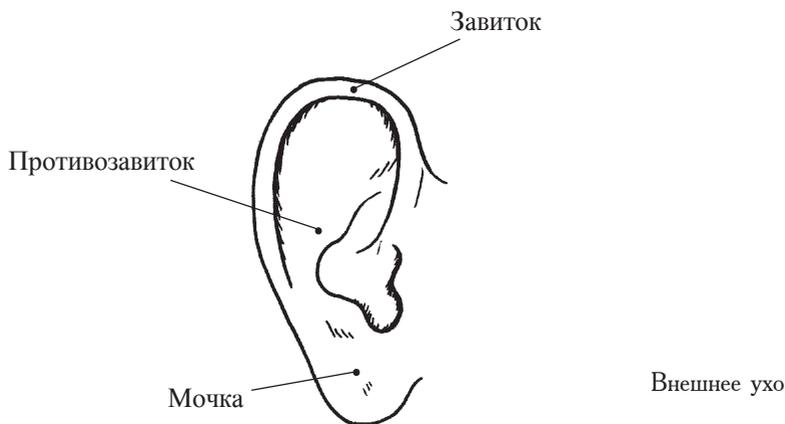
Наконец, теоцентрическая система представлена областями, находящимися на вершине головы, с одной и другой стороны продольной линии черепа (рис. 3). Этих центров три; это центры любви, надежды, веры в Бога — три теологические добродетели.

По развитию каждой из этих областей черепа, можно классифицировать людей, догадываться об их стремлениях, их склонностях.

Ушная раковина также представляет три системы:

- мочка, эгоцентрическая система; чем она толще и шире, тем больше преобладает эгоцентризм;
- противозавиток, биоцентрическая система;
- завиток, теоцентрическая система.

Эти три системы обнаруживаются также в самом ходе жизни человека. Когда ребенок еще совсем маленький, он только ест и пьет: он все тянет в рот; все,



что попадаетея ему под руку, кажется съедобным, и он полагает, что весь мир должен удовлетворять все его капризы. Он не думает ни о своих родителях, ни о своих братьях и сестрах; он — замечательный пример эгоцентрической системы. Но этого маленького ребенка терпят, его любят, защищают, потому что знают, что однажды он войдет в другую систему... Когда ребенок растет, он не выходит полностью из эгоцентрической системы, но он начинает развиваться в биоцентрической системе, он завязывает дружбу, отношения. Годы спустя, он создает семью, участвует в общественной жизни через свою профессию и свои политические убеждения; он полностью погружен в биоцентрическую систему. Но время проходит и человек стареет; он чувствует себя уставшим от того, что думал только о себе и о других, так как часто был разочарован. Он готовится отправиться в мир иной, он не думает больше о своем богатстве, его занимает мысль о Боге и о другом мире. Его мышление приближается к теоцен-

трической системе.

Конечно, я говорю в общем, так как необязательно стареть для того, чтобы войти в теоцентрическую систему; некоторые молодые люди находятся там уже давно, тогда как старики остаются погруженными в эгоцентрическую систему.

Возьмем теперь пример из астрономии с солнцем, планетами и кометами. Кометы – это космические тела, которые не вращаются вокруг какого-либо солнца; их траектория непредсказуема, это космические бродяги. Жизнь людей, связанных с эгоцентрической системой, похожа на жизнь блуждающих комет; они подчиняются только своим капризам и на них нельзя рассчитывать. Лучше избегать встречи с ними, так как они опасны, как кометы, появление которых, согласно древнему преданию, является знаком беды.

В отличие от комет, планеты вращаются вокруг центра, солнца, и они описывают в космосе правильные траектории. Так ученики вращаются вокруг Посвященного или Учителя. Жизнь, которую они проводят в соприкосновении с центром, каждый день учит их чему-нибудь новому и полезному. На планетах развивается флора, фауна, цивилизация. То же самое можно сказать и о людях, которые похожи на планеты. Движение планет не является совершенно правильным: они то удаляются, то приближаются к солнцу. То же самое происходит с учениками: они то приближаются, то отдаляются от своего идеала, и они попеременно находятся то в радости, то в горе.

Наконец, люди, подобные солнцу, – это Посвященные и великие Учителя человечества; они несут в себе свет, тепло и жизнь, и они вращаются вокруг центра,

почти еще неизвестного людям: Бога. Они не переходят, как планеты, из света в тьму или из радости в грусть; им неведомы внутренние перемены.

Посмотрим на движение комет, планет и солнц. Кометы имеют прерывистую траекторию. Траектория, которую описывают планеты — это спираль. Что касается траектории, которую описывают солнца, можно сказать, что это круг, центр которого находится в бесконечности.

Если мы посмотрим на человека, то именно в его конечностях (руках и ногах) мы обнаружим ломаную линию. Спираль находится в торсе: грудная клетка с дыхательными движениями, два кровообращения — венозное и артериальное; это жизнь планет с чередованиями ночей и дней... А круг — это голова, которая символически представляет движение солнц вокруг центра: Бога, находящегося в бесконечности. Это означает, что люди, находящиеся в эгоцентрической системе, живут в ногах и руках Космического человека, Адама Кадмона, как его называют кабалисты. Те, кто связаны с биоцентрической системой, живут в его сердце и его легких. Те, кто связаны с теоцентрической системой, — живут в его голове.

Если мы поищем эти три системы среди насекомых, мы обнаружим, что паук — это символ эгоцентрической системы, муравей — биоцентрической, а пчела — теоцентрической. Многие другие насекомые могут быть представителями этих трех систем, но достаточно этих трех примеров.

Паук живет уединенно, он заманивает мух, если одна из них попала в его сети, он бежит за ней, чтобы отнести ее в центр своей «системы», паутины,

и съесть ее. Муравьи, несмотря на то, что они принадлежат еще эгоцентрической системе, уже входят в биоцентрическую систему: они живут группами и организуют общество. Но пчелы превосходят их, так как цель их работы — дать что-нибудь ценное другим существам, чья эволюция выше, чем их. Пауки и муравьи работают только для себя, тогда, как пчелы вырабатывают продукт для людей.

Вы понимаете, слово «теоцентрический» не означает, что все направлено только к Богу, но это значит, что каждое проявление существа превосходит низшую природу его «персоны». И деятельность пчел выше низшей природы, так как они готовят мед для людей. Они не делают его для Бога, но это уже и не только для них самих. Это бескорыстный акт, который входит в теоцентрическую систему. Некоторые возразят, говоря, что пчелы готовят мед для себя, а люди воруют его у них. Пусть так, но в действительности природа побуждает их готовить мед и для людей, так же, как она заставляет деревья давать фрукты, чтобы кормить других существ.

Таким образом, термин «теоцентрический» не означает обязательно «то, что имеет центром Бога», но он применим ко всякому действительно бескорыстному акту. Есть люди, которые, не будучи религиозными, и даже, не веря в существование Бога, ведут себя более благородно и бескорыстно, чем некоторые верующие, которые думают о Боге, обращаются к нему с молитвой, но остаются погруженными в свой эгоизм, в свои мелочные расчеты. Важным являются побуждения и мотивы, сокрытые глубоко в людях; именно эти побуждения распределяют их в ту или иную систему.

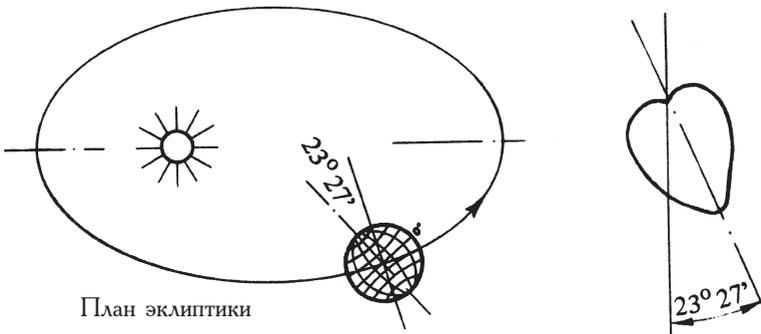
В дереве эгоцентрическая система представлена корнями, которые проникают в землю, где они черпают питательные элементы. Ствол с ветвями представляет биоцентрическую систему, так как именно через ствол опускаются и поднимаются все жизненные силы; ствол является мостом, связью, которая соединяет корни с листьями, цветами и плодами. А теоцентрическая система соответствует листьям, цветам, и фруктам. Безличностная жизнь дерева начинает проявляться, начиная с листьев, и заканчивается во фруктах, которые являются наивысшим проявлением безличностного. Деревья, которые не дают плодов, остаются еще неразвитыми и связаны с биоцентрической и эгоцентрической системами.

В соответствии со своим уровнем эволюции, человек вращается или вокруг своей личности, или вокруг своей семьи и общества, или вокруг Бога. Самое худшее – это вращаться вокруг себя, потому что круг, который мы таким образом описываем слишком узок, и каждый день сужается еще больше. Вращение вокруг своей семьи или вокруг общества также не предоставляет лучших условий для развития, хотя круг, описываемый таким образом, гораздо шире. Наилучшие условия создаются, когда мы вращаемся вокруг Бога, так как мало-помалу связи с землей ослабевают и мы готовы устремиться в пространство, путешествовать во вселенной. Великие Посвященные вольны покидать свои тела, потому что они живут в теоцентрической системе. Их внутреннее движение настолько интенсивно, что ничто не может сдержать их порыв или помешать им действовать.

Существует также много видов любви, и каждая из них характеризуется размахом области своего воз-

действия. Можно, таким образом, различать любовь к самому себе, любовь к своей семье, любовь к своей стране, любовь к своей расе, любовь к человечеству, любовь к Творцу. В каждой из этих форм любви круг увеличивается, область воздействия не прекращает расширяться. В эгоцентрической системе есть только одна дорога, одно направление: мы спускаемся к центру земли. Биоцентрическая система представляет две возможности: направо или налево, вверх или вниз, вперед или назад. Но в теоцентрической системе мы находим очень много путей, неограниченный выбор: это полная свобода.

В летописях человечества сохранены сведения, касающиеся падения первых людей. С первым грехом все творение было вовлечено в это падение: звери, растительность и даже земля. И именно в этот момент ось земли наклонилась, образовав угол $23^{\circ} 27'$ по отношению к первоначальному положению (см. схему).



Таким образом, последствием первородного греха был наклон оси земли, что повлекло изменение в

направлениях магнитных и электрических потоков земли. И одновременно человеческое сердце, которое раньше располагалось строго в центре грудной клетки, отклонило свой кончик влево.

Сейчас ось земли на пути к возвращению в первоначальное положение, и это движение вызовет большие земные изменения. Тогда растения начнут производить плоды, пропитанные новыми силами и добродетелями, которые они будут черпать в царстве минералов. Царство животных также испытает изменения, из-за изменений, которые произойдут в растениях, и то же самое будет происходить с людьми. На сегодняшний момент ни одно из этих изменений еще не проявилось, они остаются скрытыми, и лишь чувствительные натуры замечают их. Но прежде, чем ось земли примет свое первоначальное положение, человечество пройдет через большие испытания, чтобы быть очищенным. Позже все станет светящимся: камни, воды рек станут светлыми, материя станет прозрачной...

Сегодня растительность, фрукты и овощи, которые мы едим, напитаны отрицательными силами. Земля — это большое кладбище, политое кровью людей и пропитанное их преступлениями. Те, кто обрабатывают поля и работают в садах, очень часто делают это без любви, в состоянии внутреннего протеста: их мысли и их чувства входят в посевы и отравляют землю и плоды. Однажды люди научатся искусству обрабатывать землю по правилам посвящения; посевы впитают тогда космические силы совсем иным способом, а плоды передадут свои добродетели тем, кто их будет есть. Если люди сейчас болеют, то это потому, что из-за своего невежества они не перестают создавать себе

условия нездоровой жизни. Не ведая того, они едят трупы, ходят по трупам и спят на трупах.

Именно через теоцентрическую систему все может восстановиться в мире. Эта система должна быть понята в самом широком смысле этого слова, как жизнь полная любви, справедливости, добра. Чтобы вести уравновешенную жизнь, ученик должен возвращаться вокруг Бога, служить Ему, выполнять Его волю. Нельзя работать для Господа иначе, как освещая других, ведя их к Истоку, давая им пример любви, добра, жертвенности, что соответствует биоцентрической системе. Но для того, чтобы выполнять эту работу нужно быть сильным, здоровым, крепким, выносливым, хорошо развитым, что соответствует эгоцентрической системе. Вот смысл существования двух систем эгоцентрической и биоцентрической: когда они поставлены на службу теоцентрической системы, они находят себе оправдание. Человек, таким образом, становится единым, целостным существом. Но если он еще не примкнул к теоцентрической системе, жизнь, которую он ведет в соприкосновении с другими, и его личная жизнь полностью теряют свой смысл. Вот, что нужно хорошо понимать.

Я очень счастлив дать вам некоторые разъяснения этой фразы из письма Учителя. Я надеюсь, что они помогут вам лучше определиться и ориентироваться в жизни. Это простые, элементарные, но крайне важные объяснения.

А сейчас я хотел бы прочитать вам несколько отрывков из книги «Священные слова Учителя»:

Когда что-то смущает твой взор, улови за

завесой преходящих форм неутомимую работу Духа, который стремится поднять души к Всевышнему. За каждой формой усматривай образ Всевышнего.

Формы – это лишь оболочки, они не смущают ученика, так как он всегда ищет вечную идею, которая трудится в формах, делая их ценными. Он соединяется таким образом с миром Духа, с жизнью вселенной.

Пусть никто не будет посвящен в твои духовные поиски, пока ты не воздвигнешь в себе прочную точку опоры.

Будь всегда в соприкосновении с Богом Любви. Грех рождается вне Бога.

Необходимо, чтобы ученик проводил некоторое время в одиночестве, чтобы стать сильным. Так крепнет его мысль.

Под лучами солнца расцветают цветы и спеют фрукты. Душа ученика растет только в божественной любви.

Ученик рад возвышению каждой души и он этому способствует. Есть закон духовного мира, который гласит: «Когда поднимается один, поднимаются все».

Когда Ученик понимает своего Учителя, он готов принимать и ему всегда будет дано.

Интенсивна жизнь ученика! Он проходит через радости и глубокую печаль, какие неведомы миру. Это печаль всех семян, зарытых в темную землю, и радость всех цветов, которые выросли и распустились в свете.

Истина исключает всякое удовольствие. Мудрость исключает всякое легкомыслие. Любовь исключает всякое насилие.

Ученик живет в свете. Это единственно реальный мир. Тень не является реальностью. Ищи свет, в котором нет тени. Избегай всякой мысли, всякого чувства, которые позволяют мраку проникать в твое сознание.

Осознавай себя только душой. Смотри на себя, как на живую душу, которая стремится соединиться с Богом.

Созерцание – это те священные минуты, когда сознанием ученика овладевают величественные картины. Созерцание необходимо для ученика, чтобы он мог ясно видеть самого себя и поступать соответственно.

Ученик всегда слышит, как Бог говорит в его душе. Тогда исчезает всякий страх, и глубокий покой царит в нем. Он свободен.

Ученик не ждет своего счастья извне. Он

учится, работает над собой и среди людей, тем не менее, не забывая об этом. Так называемое мирское счастье – это тюремный надсмотрщик: он открывает двери, выпускает на некоторое время заключенных, а затем снова загоняет их в камеру.

Ты должен ощущать себя живой душой и преследовать тройную цель: чувствовать, думать, действовать в соответствии с Богом. Все другие люди являются для тебя душами, которые должны любить Бога. Ученики Всемирного Братства – это не мужчины и женщины, а души.

Испытания не сильнее идеала ученика; к тому же, не познается ли ученик в испытаниях. Ученик сильнее трудных условий, он ставит себя выше их. Он несет в себе Божественное.

Ученик решает самые трудные вопросы в абсолютной тишине, когда все спят и лишь один Бог бодрствует.

Тихий голос Бога слышен лишь в тишине.

Душа живет в абсолютной чистоте. Если ученик получает любовь своего Учителя не как душа, эта любовь извращается. Если он получает от него знание не как душа, это знание искажается.

Пусть ученик ищет свет в себе самом. И тогда, когда снаружи появится мрак, когда раз-

разится буря, этот внутренний свет озарит его сознание, и любовь к тому, что является великим, зародится в нем.

Пусть он очень бережно хранит внутренний свет.

Когда душа принимает все с любовью, все ей дается с любовью. Для Бога это закон.

Каждый день открывай свое сердце перед Возлюбленным твоей души, чтобы Его взгляд проникал в ее самые сокровенные уголки. Каждый день открывай свою душу перед Господом!

Смирение – это выражение любви по отношению к Высшему Существо. Недоступные вершины посылают свое благословение равнине.

Разумная природа поместила священные вещи на высоких, недоступных вершинах, чтобы только готовые, способные их оценить души, могли радоваться их чистой красоте. Ученик не должен сообщать священные вещи миру.

Извне никто не может тебя испортить, если ты сам этого не желаешь. Это величайшая свобода, которую первоначальный Принцип оставил в распоряжение человека.

Ученик любит цветы, распустившиеся в его душе: это прекрасные мысли, благородные чувства, хорошие поступки. Он оберегает их с

ревностной заботой и не позволяет морозу – греху – погубить их. Ученик заботится о цветах, распустившихся в его душе!

Стремление к чистоте – это стремление к любви. Оно говорит о том, что человек отошел от обычной жизни, чтобы пойти навстречу высшей жизни. Как только ученик обретает чистоту, первый луч любви освещает его. Тогда перед ним предстает светлая жизнь великих душ, жизнь, которая предназначена человеческой душе. Это делает сам Бог.

Это величественно для человека – служить Богу и пребывать в его любви!

Источник, пробивающийся с вершин, все орошает на своем пути. Если ты хочешь прийти на помощь человечеству, позаботься сначала о том, чтобы изменилась твоя жизнь. И тогда ты действуешь по закону источника.

Смирение – это большой чистый родник в жизни. Будь всегда смиренным и свято храни в своей душе все, что выходит из этого источника!

Действительно великое находится над материальным. Реальное, величественное в жизни – это невидимое. Итак, ученик отказывается понемногу от того, чтобы быть привязанным ко всему, что является материальным и преходящим. Тогда он входит в мир, где царит свет. Тогда Ученик хорошо понимает Учителя, и его

жизнь проходит по новым, высшим ступеням. Это может произойти сразу же. Все зависит от ученика.

Пока маленькая веточка, которую колышет ветер, остается хорошо прикрепленной к дереву, для нее не существует никакой опасности. Опасность появляется тогда, когда она от него отрывается. Пока ученик живет для Бога, он остается маленькой веточкой, которая хорошо прикреплена к дереву.

Всякая временная форма – это неоконченная картина, над которой трудится божественный разум. Ученик старается во всем и в каждом видеть только хорошее.

Рождение – это непрерывный процесс. Нужно, чтобы каждый день ученик рождался в новом мире, это значит, что он воспринимает новое понимание любви, более высокое знание служения Богу, более глубокое видение его неисповедимых путей. Божественный дух каждый день посещает ученика и говорит ему новые слова. Они позволяют чистоте войти в его сознание и полностью преобразовывают его. Они возвышают его мысль. Каждый день ожидай посещение Бога!

Когда душа ученика пробуждается для Бога, она свободна. И ученик не должен ограничивать ее капризами своего тела. Закон кармы ограничивает человека, но как только он начинает жить для Бога, он входит в милость, в любовь. И там

он уже свободен.

В природе все формы – это символы идеального вечного мира. Они являются книгой, в которой ученик читает то, что написал Бог. Ученик начинает свое образование с изучения природы: источников, трав, цветов, гор... В них он ищет правильные способы жизни и чистоты.

С помощью мысли ученик всегда окружает себя стеной света. Он должен сохранять свою ауру непроницаемой для всего, что является преходящим. Думая о Боге, он питает свою ауру Божественным светом.

Пусть ученик не пьет ничего кроме родниковой воды. Пусть он лучше страдает от жажды, чем пьет грязную воду.

Все, о чем ты думаешь, ты берешь это в себя. Думай чаще о правде, о любви, о мудрости, о справедливости и о добродетели: Они устроят в тебе свое жилище. Вода, идущая из глубин – чистая.

Ученик должен властвовать над своей мыслью и своей мыслью служить истине. Поэтому необходимо, чтобы он сосредоточился на себе самом. Он может думать о живительном свете, о прекрасном семицветном одеянии, в которое он одет и о его музыкальной речи. Это великая гармония мира. Он может также думать о животворном Божественном солнце, к которому все стремится. Именно так устанавливается совершенное

согласие в человеческом сознании.

Ничего не видно на поверхности взволнованного озера. Спокойное озеро отражает вершины гор, небо, солнце и звезды. Ученику нужна спокойная душа и хорошо уравновешенная мысль; тогда приходит верное понимание вещей, и многие противоречия находят свое разрешение.

Как только ты начинаешь пребывать в любви, все для тебя – ясность. Именно по ней ты узнаешь, что находишься в мире любви. Там нет сомнения; если ты сомневаешься, ты имеешь верное доказательство, что ты не пребываешь в любви.

Ученик должен любить души людей, и поскольку это так, он не должен никого ненавидеть. Душа того, кого ты любишь и того, кого ты ненавидишь, одинаково любима наверху. И если, по плоти, ты делаешь разницу между ними, ты не прав.

Ученик не должен болеть, или, по меньшей мере, он должен воспринимать болезнь как воспитательное средство, при помощи которого природа уравновешивает силы в организме. Любовь исключает всякую болезнь. Она приносит изобильную жизнь. Больной, погруженный в Божественную любовь, может мгновенно выздороветь!

В своих отношениях ученики должны соблюдать следующее правило: Услуга за услугу, но не

за деньги. Деньги способны испортить человека; они создают ему иной образ, тогда как оказанная услуга несет образ любви. Через услугу ученик передает и получает образ любви. Обменной монетой будущего будет дружба; настоящей монетой будущего будет любовь!

Ученик не должен оказывать услугу за деньги; Это вне всякого правила божественной школы. Он должен служить другим только любовью.

Ученик должен поддерживать отношения с теми, кто более продвинул, чем он, чтобы учиться у них. Нужно, чтобы он встречался с себе равными, для того, чтобы благодаря соперничеству, которое установится между ними, приобретать больше усердия для учебы. И нужно, чтобы он снисходил к тем, кто гораздо ниже его, чтобы приходить к ним на помощь. Если он поддерживает тех, кто гораздо ниже, он будет поддержан теми, кто гораздо выше.

Душа может проявить свою силу, если она не связана с материей. Она сильна, если, проникая в материю, не привязывается к ней. Ученик должен лишь смотреть сквозь материю, но не жить в ней.

Если ученик ощущает пустоту и бессмысленность жизни, пусть он посмотрит на вечернее звездное небо и величие этого зрелища наполнит его мужеством.

Всегда прощай ради Бога! Прощение идет не от

человека. Оно идет то Бога. Ты можешь быть в борьбе с самим собой, прося, если это нужно, простить тебя, но ты должен выйти победителем из этой борьбы. Первым шагом, с которого ученик начинает входить в духовную жизнь, является прощение. Да, прощение ради Бога.

Нужно, чтобы ученик прошел огонь и воду. Воду, чтобы очиститься, огонь, чтобы сиять.

Различают три состояния в жизни человека. Физическое состояние, где все — беспокойство. Духовное состояние, в котором мы стремимся к идеалу. И, наконец, божественное состояние, где царит абсолютный покой. Ученик должен уметь превзойти первое состояние.

Церковь ученика должна быть в нем самом. «Вы — храм Бога, и Божественный дух пребывает в вас».

Человек переживает иногда мистическое одиночество, когда происходит его единение с Богом. Но это происходит только с тем, кто понимает. В душе есть священная область, которая неприкосновенна. Никто не может туда войти. Это священное место, предназначенное лишь Богу.

Пчела, которая собирает нектар с цветка, умеет из него делать мед. Обычный человек сорвет цветок, вдохнет его аромат, и затем бросит его. А бык раздавит его своим тяжелым копытом. Ученик должен следовать примеру пчелы.

У ученика не спросят, сколько страданий он должен был пройти, но чему эти страдания его

научили.

Ученик должен беспрестанно очищать свою любовь, чтобы слиться с любовью Учителя. Малое может подняться до великого только через любовь. Только любовь составляет величие бесконечных вещей. Только любовь может заставить снизойти того, кто велик, к тому, кто мал, и поставить то, что является малым на службу величественному.

Ученик должен всегда стремиться к добру. Добро – плод любви. Любовь – плод духа. А дух – проявление Бога.

Молитва немедленно приносит очищение. Ученик должен молиться все время. Он должен себя беречь от влияний временного, возводя вокруг себя стену из молитвы, чистых мыслей и непрекращающейся любви к Богу.

Я вам прочитал лишь несколько страниц из книги Учителя. Будем надеяться, что в другой раз нам будут даны хорошие условия, чтобы продолжить это чтение.

Лишь Божественная любовь несет полноту жизни.

Париж, 2 апреля 1938 года

Уважаемые читатели!

По вопросу приобретения книг
Омраама Микаэля Айванхова можно обратиться по телефону
Издательства ПРОСВЕТА в Москве:
(495) 795-70-74

Письменно – по адресу:
Россия, 143964, Московская область,
г. Реутов-4, а/я 4

Или по электронной почте: prosveta@prosveta.ru

«Издательство ПРОСВЕТА»
Россия, 143964 Московская область,
г. Реутов-4, а/я 4

ИД № 02296 от 11 июля 2000 года

Подписано к печати 8.12.2011.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура «SchoolBookС». Печать офсетная.
16 усл. печ. л. Тираж 500 экз.

Заказ № 557
Отпечатано в ООО «Типография ИД«Граница»