

Омраам Микаэль Айванхов

Воспитание, начинающееся до рождения



Собрание сочинений Извор
№ 203

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПРОСВЕТА

Того же автора:

Собрание сочинений Извор

- 200 - Памяти Учителя Петра Дынова
- 201 – К солнечной цивилизации
- 202 – Человек, овладевающий своей судьбой
- 203 – Воспитание, начинающееся до рождения
- 204 – Йога питания
- 205 – Сексуальная сила, или крылатый дракон
- 206 – Философия единения
- 207 – Кто такой духовный Учитель?
- 208 – Эгрегор Голубя, или царство мира
- 209 – Рождество и Пасха в традиции Посвящения
- 210 – Древо познания Добра и Зла
- 211 – Свобода, победа Духа
- 212 – Свет, Дух живой
- 213 – Человеческая природа и божественная природа
- 214 – Духовная гальванопластика и будущее человечества
- 215 – Истинное учение Христа
- 216 – Тайны книги природы
- 217 – Евангелия в новом свете
- 218 – Язык геометрических фигур
- 219 – Центры и тонкие тела
- 220 – Зодиак, ключ к пониманию человека и вселенной
- 221 – Алхимическая работа, или поиск совершенства
- 222 – Психическая жизнь: элементы и структуры
- 223 – Художественное творчество и духовное творчество*
- 224 – Силы мысли
- 225 – Гармония и здоровье
- 226 – Книга божественной Магии
- 227 – Золотые правила ежедневной жизни
- 228 – Взгляд на невидимое
- 229 – Путь тишины
- 230 – Приближение Града Небесного
- 231 – Семена счастья
- 232 – Откровения огня и воды
- 233 – Будущее для молодежи*
- 234 – Истина, плод мудрости и любви
- 235 – "В духе и истине"*
- 236 – От человека к Богу: Сефирот и Ангельские Иерархии
- 237 – Космические Весы – число 2
- 238 – Вера, которая передвигает горы
- 239 – Любовь больше веры
- 240 – Кто сын Бога?*
- 241 – Философский камень*

* Предполагается перевести на русский язык

*Учение Учителя Омраама Микаэля
Айванхова излагалось исключительно
в устной форме. Его книги были
составлены на основе
импровизированных лекций, которые
были стенографированы или записаны
на магнитную ленту*

I

**ПРЕЖДЕ ВСЕГО –
ОБУЧАТЬ РОДИТЕЛЕЙ**

Возможно, некоторые из вас задаются вопросом, почему я, будучи педагогом, так редко говорю о воспитании детей. Все педагоги занимаются детьми, а я нет — я в этом смысле исключение. Почему? Просто потому, что я считаю — надо начинать с обучения родителей.

Я не верю никакой педагогической теории, я убежден, что имеет значение только образ жизни родителей до и после рождения ребенка. Вот почему я никогда не хотел говорить о воспитании детей. Если родители ничего не делают для собственного воспитания, то как же они смогут хорошо воспитать своих детей? С родителями говорят о воспитании их детей, предполагая, что они к этому уже готовы с момента появления ребенка. Ан нет, чаще всего это не так, и прежде всего их самих необходимо обучать тому, что надо знать и как вести себя, чтобы благотворно влиять на своих детей.

Но поскольку люди не знают моего кредо, они меня критикуют: «Педагог? Да что это

за педагог, если он никогда не говорит о воспитании детей!». Так считают те, кто не разделяет мою точку зрения. Пока родители не встали на эту точку зрения, им можно дать наилучшие педагогические каноны, но это будет бесполезно, и даже, желая применить эти положения, которые они не сумеют правильно понять, можно нанести детям большой ущерб.

Сколько людей, решивших иметь ребенка, не задумываются над тем, соответствуют ли они действительно необходимым для этого условиям: здоровы ли они, достаточно ли у них материальных средств, чтобы поднять ребенка, и, особенно, обладают ли они определенными качествами, чтобы быть для своего ребенка постоянным примером, обеспечить ему защиту и комфорт в любых обстоятельствах жизни! Люди об этом даже не помышляют. Они рожают детей и те растут, предоставленные самим себе: выпутываются как смогут, и однажды, в свою очередь, обзаводятся детьми при таких же плачевных условиях, как это сделали их родители.

Меня всегда удивляло, что множество юношей и девушек желают вступить в брак, не задумываясь о том, как подготовить себя к роли будущих родителей. Встречая беременных юных девушек невольно ловишь себя на мысли: «Вот ребенок, который носит в себе другого ребенка!» Это читается на ее лице: ребенок. Тогда что же вы хотите ждать?!

Гораздо лучше было бы не заводить детей до тех пор, пока вы к этому не подготовились, иначе, я вас уверяю, вам это дорого обойдется.

Вы можете сказать: «Подготовиться... А как готовиться?» Подготовиться – это иметь такие мысли, чувства и вести такой образ жизни, которые смогут привлечь в вашу семью исключительных существ. Наука Посвященных учит, что совсем не случайно появляется тот или иной ребенок в семье: сознательно или бессознательно – чаще всего все-таки бессознательно – именно родители по своим качествам притягивают его. Вот почему родители должны сознательно призывать к себе гениев и божеств. Так как они могут выбирать своих детей: вот чего многие не знают.

Поэтому необходимо пересмотреть подход к этому вопросу с самого начала, а начало – это зачатие ребенка. Будущие родители не думают даже, что к зачатию надо готовиться месяцами и даже годами – это священный акт. Как часто зачатие происходит после вечера кутежа, слишком обильной еды и выпивки! Вот какие моменты подчас выбираются, если еще допустимо сказать, что они «выбираются»! А они могли бы подождать момента покоя и ясности – момента полной гармонии друг с другом. Но нет, они ждут случая возбуждения алкоголем и самозабвения до потери ощущения места и времени; и

в этом «замечательном» состоянии происходит зачатие ребенка! И как вы думаете, какие же элементы они в него вводят? Ребенок, приходящий в мир нагруженным подобными элементами, может быть только первой жертвой своих собственных родителей... Кого же теперь должно воспитывать? Я же вам говорю: не детей, а родителей.

Если в доме родители вечно ссорятся, ведут себя нечестно, обманывают друг друга и окружающих на глазах своих детей, то как же они могут воображать, что смогут дать детям воспитание. Замечено, что ссоры и разлад в семье часто приводят к появлению у ребенка нервного расстройства и иных заболеваний; даже если ребенок при них не присутствовал, эти ссоры создают вокруг него давящую атмосферу дисгармонии, ибо он еще очень связан со своими родителями. Ребенок этого еще не осознает, но он, однако, очень восприимчив и удар принимает его эфирное тело.

Родителям необходимо осознать свою ответственность. Они не имеют права призывать души к воплощению в семье, если не способны оказаться на высоте своей задачи. Я видел, как некоторые вели себя столь невероятно, что я не мог сдержаться, чтобы не спросить их: «Любите ли вы своих детей?» Они возмущались: «Что за вопрос? Любим ли мы своих детей! Конечно, мы их любим!» — «Но мне не верится, поскольку если бы вы

их любили, вы изменили бы свою манеру поведения: вы начали бы исправлять в себе некоторые недостатки, негативно отражающиеся на них. А вы не делаете к тому никаких усилий, это и есть ваша любовь?»

Я знаю, что будущее Братства – в детях, но занимаюсь я родителями: я хочу заставить их понять, что появление ребенка на свет должно быть не просто результатом атавистического животного инстинкта воспроизводства. Этот инстинкт, естественно, существует, но он должен быть понят в более духовном плане: надо, чтобы мысль, душа, дух участвовали в этом акте, чтобы ребенок был связан с высшим миром. Большинство людей довольствуются животной жизнью: они едят, пьют, воспроизводятся как животные – в их актах нет ничего духовного. Любовь не имеет никакого значения, чего-то стоит только удовольствие, и затем всю жизнь они и их дети расплачиваются за эти несколько минут удовольствия.

И вы хотите, чтобы я занимался детьми? Э, нет, прежде всего я занимаюсь вами, и, занимаясь вами, косвенно занимаюсь и детьми, которых вы уже имеете и которых еще будете иметь.

II

ВОСПИТАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ДО РОЖДЕНИЯ

Большинство людей, решая иметь ребенка, воображают, что их возможности ограничиваются лишь физическим свершением всего для этого необходимого, а все остальное: конституция ребенка, его характер, способности, достоинства и недостатки зависят от случая и от воли Божьей, о которых у них нет никакого представления. Но поскольку люди слышали о законах наследственности, они не сомневаются, что их чадо и физически и нравственно будет похоже на своих родителей, своих бабушку и дедушку, дядю или тетю. Но они не думают, что могут что-то сделать, чтобы способствовать или помешать этому сходству, или вообще выбирать что бы то ни было для воплощения в этом ребенке. Как раз в этом они и ошибаются, родители могут воздействовать на ребенка, готовящегося воплотиться в их семье.

Но уже до зачатия родители должны готовиться, чтобы иметь возможность привлечь высший дух, потому что высшее существо может согласиться воплотиться только у ро-

дителей, достигших уже определенной степени чистоты и самоконтроля. Для такой сущности важно войти не в богатую и славную семью, она предпочтет скорее скромную семью, в которой нет риска быть искушенной возможностью легкой, праздной жизни, у нее есть потребность получить от своих родителей наследство, которое не повредит духовной работе, для которой она решила спуститься на землю. Очень мало мужчин и женщин обладают необходимыми качествами для воплощения у них великих духов — вот почему земля столь населена ординарными, больными, преступными людьми, вместо того чтобы быть населенной божествами.

Итак, Учение Всемирного Белого Братства учит мужчин и женщин, в каком состоянии духа и чистоты они должны готовиться к зачатию ребенка, выбирая даже момент зачатия в соответствии с наилучшими воздействиями планет. Как люди могли так низко пасть, чтобы предоставлять случаю столь важное событие в их жизни: зачатие ребенка. Именно в этом надо просить помощи Неба, присутствия ангелов, чтобы иметь возможность привлечь могучий, светлый дух, который будет благодетелем человечества. Но нет, прибегают к алкоголю и еще не знают чему, а часто даже в этот момент мужчина ведет себя, как животное: он насилует свою жену, которая затем начинает питать к нему чувства презрения, отвращения и мысль о

мщении... И как после этого удивляться, если на свет появляется монстр?

Однако рассмотрим подробнее проблему зачатия.

Чтобы ребенок пришел в этот мир, отец должен передать зародыш матери, а она довести этот зародыш до зрелости. Следовательно, можно сказать, что отец создает, а мать формирует ребенка. Зародыш, который дает отец, – это резюме, конденсация его собственной квинтэссенции, его сути. Все, что он прожил, чем он живет сейчас, выражено в этом зародыше. Следовательно, в соответствии со своим образом жизни отец дает зародышу более или менее хорошие качества.

Я вам часто объяснял, как наш образ жизни записывается, регистрируется в нас – в наших хромосомах и наших клетках. Каждая клетка обладает памятью. Как бы искусно вы не играли роль приятного, честного и милосердного человека, все это бесполезно: все, что вы думаете, чувствуете, проживаете в глубине вашего внутреннего мира, регистрируется и по наследству передается из поколения в поколение. И если болезни и пороки зарегистрированы и переданы по наследству, то можете безуспешно искать профессоров, школы, врачей, чтобы излечить ребенка! Ничего не поделаешь – уже поздно. Все передается по наследству, и если еще не проявляется в первом ребен-

ке, то наверняка даст о себе знать во втором или третьем. Надо понять, что Природа верна и правдива.

Следовательно, было бы ошибочно считать, что то, что мужчина передает женщине в момент зачатия, всегда одной и той же природы, что семя мужчины обладает постоянными качествами. Если мужчина никогда не прилагал никаких усилий, чтобы облагородить, очистить себя, он отдаст женщине зародыш весьма заурядного существа и даже потенциального преступника.

Рассмотрим пример, вы не найдете его, возможно, очень поэтичным, но, по крайней мере, он ясный. Функция крана – подавать воду, а уж вода может быть грязной или кристально чистой. Человек, который постоянно пестует в себе плохие мысли и чувства, может дать только грязную воду, тогда как тот, кто не прекращает работать для добра и света, дает кристально чистую, животворную воду. Да, и не удивляйтесь: зародыш, отданный мужчиной женщине в момент зачатия, отличается по степени эволюции.

Так же как семя, посаженное в почву, несет в себе образ будущего дерева или цветка, так же и зародыш, отданный отцом матери, несет в себе проект будущего ребенка с дарованиями, способностями или, наоборот, с недостатками и ущербностью. Что касается ма-

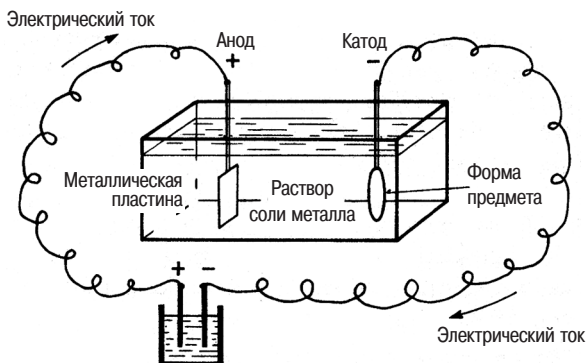
тери, то в течение девяти месяцев беременности она привносит материалы, которые служат осуществлению этого проекта, и здесь я тоже могу открыть вам кое-что крайне интересное и важное.

В течение девяти месяцев беременности мать работает не только над формированием физического тела ребенка: сама того не ведая, она работает над данным ей мужчиной зародышем, создавая благоприятные или неблагоприятные условия для развития различных свойств, заложенных в нем. И как она работает? В соответствии со своими мыслями, чувствами и образом жизни, который она ведет. Этот процесс я назвал духовной гальванопластикой.

Я хотел бы начать с напоминания вам сути химического процесса гальванизации, который, будучи примененным в духовной сфере, может привести к очень важным последствиям для всего человечества.

Два электрода помещают в сосуд, наполненный раствором соли какого-нибудь металла — это может быть золото, серебро, медь... Анод — положительный полюс — представляет собой пластинку того же металла, соль которого растворена в сосуде. Катод — отрицательный полюс — представляет собой покрытый графитом гуттаперчевый муляж какого-то предмета, монеты, медали... С помощью проводников электроды

связывают с соответствующими полюсами электробатареи и пропускают электрический ток: металл из раствора соли переходит на катод, а анод, разлагаясь, восстанавливает раствор соли металла. Постепенно весь муляж покрывается слоем металла из раствора и получают то, что хотели – предмет, покрытый золотом, серебром или медью.



Если вы имеете обыкновение наблюдать за явлениями природы, то обязательно заметите, что феномен гальванизации встречается повсюду. Например, в пространстве наша планета – Земля – испытывает множество влияний со стороны других небесных тел, представляя собой отрицательный полюс: катод – женский принцип; а небо, то есть Солнце и звезды, представляет собой положительный полюс: анод – мужской принцип. Между Землей и Солнцем

(или любой другой звездой) происходят обмены, поскольку между ними существует непрерывная циркуляция. Эти два полюса погружены в космический раствор: эфир – всеобщий флюид, окутывающий все небесные тела. И, наконец, батарея, благодаря которой возникает циркуляция в эфирном пространстве, – это сам Бог, с которым связаны оба полюса.

Итак, предположим что на катоде – земле – расположен муляж, например зерно, находящееся таким образом погруженным в космический раствор, и, когда проходит поток эманации Господа, возникает процесс гальванизации: материалы, содержащиеся в космическом растворе, начинают откладываться на катоде – на зерне – и анод (Солнце или другая планета, звезда) регенерирует космический раствор по мере роста зерна. Каждое помещенное в землю зерно притягивает, следовательно, из окружающего его эфира все соответствующие природе зерна элементы. Эти элементы располагаются на зерне, и оно таким образом покрывается именно теми элементами, что само и притягивает.

Аналогичный процесс происходит у беременной женщины, так как она носит внутри себя зерно, электроды и раствор. Зерно – это заложенный отцом в ее чрево живой зародыш – катод, этот зародыш может в равной степени быть носителем ординарного челове-

ка, пьяницы, преступника или гения, святого. При беременности между мозгом женщины (анод) и зародышем возникает циркуляция особого вида. Мозг в действительности связан с батареей: Источником космической энергии – Богом, от которого он получает поток, текущий затем от мозга к эмбриону. Раствор – это кровь матери с погруженным в нее анодом – мозгом и катодом – маткой, так как кровь омывает все органы и все клетки организма и в ней растворены все элементы: золото, серебро, медь и т.д. ...

Анод – Голова – поставляет, следовательно, материал (мысли), регенерирующий кровь. Зародыш может быть прекрасным, но если в голове матери, образно говоря, «свинцовые» мысли, то не удивляйтесь «если» ребенок родится покрытым «свинцом», то есть пессимистом, порочным, страдающим от различных заболеваний. Надо понять, что зародыш – это только муляж, и даже допустим, что этот муляж обладает великолепным лицом, но если затем оно воспроизводится в неблагородном металле, то и вся медаль теряет ценность.

Предположим, что знакомая с законами духовной гальваноластики женщина решила воспользоваться ими при беременности. Как только она получила зародыш в свое чрево (катод), она размещает в своей голове «пластинку золота» (анод), то есть самые возвышенные мысли и чувства. Цир-

куляция установлена и кровь несет зародышу благородный металл (золото). Ребенок развивается, покрываясь одеждой из золота, и рождается крепким, красивым, благородным, способным противостоять любым трудностям, болезням и всем вредным воздействиям.

Большинство матерей не имеет представления о том, какое влияние оказывает их внутреннее состояние на ребенка, которого они носят в своем чреве, и заботиться о нем они начинают лишь после его рождения: ищут врачей, воспитателей, учителей и т.п. ... Но поздно, когда ребенок родился, уже очень поздно проявлять эти заботы: он сформировался и все определено! Никакой учитель или воспитатель не может преобразовать ребенка, когда полученные им в чреве матери элементы низкого качества.

Наставник или учитель может только обучить ребенка, но никогда не сможет изменить его глубокую природу. Если она дефектна, вы можете дать ему лучших воспитателей, – она не изменится. Какой бы обработке вы не подвергали свинец, он останется свинцом; вы можете его хорошо отполировать, отшлифовать, разрезать, чтобы он заблестел, но через несколько минут он вновь потемнеет: так как это свинец. Ребенка надо делать из золота, а не из свинца. Тогда, даже если он должен будет жить в ужасных усло-

виях, он останется неподверженным порче, ибо суть его чиста.

Вы понимаете теперь, сколь важно для женщины поместить в свою голову светлые мысли. Благодаря этим мыслям растущий в ее чреве плод будет получать каждый день чистые, драгоценные материалы, и миру будет подарен замечательный художник, блестящий ученый или святой – посланник Господа. Мать может творить большие чудеса, потому что она обладает ключом к силам жизни.

Моя мать рассказывала, что когда она зачала и носила меня, она это сделала с мыслью о посвящении меня служению Богу. Показалось даже, что крестивший меня священник был в этот день столь счастлив, что выпил впервые в жизни... Обычно он никогда не пил! Затем он сказал, что выпил потому, что я был так не похож на других детей, и он даже сделал пророчество на мой счет... но я не обязан вам это открывать! Затем, когда я рос, я стал маленьким хулиганом: я вам уже рассказывал, как воровал яблоки у соседа и поджигал сараи. Но это не продолжалось долго, это было поверхностным – только глубоко заложенные зерна остаются надолго.

Я, конечно, не утверждаю, что стал неодиничным человеком потому, что мать посвятила меня служению Богу. Можно посвящать детей служению Господу, но мы никог-

да не знаем, на каких ступенях в иерархии служителей Господа они расположатся. И матери, конечно, тоже этого не знают, и я не думаю, что моя мать это знала. Следовательно, сам факт, что она посвятила меня служению Небу, сам по себе ничего не говорит о моей личной эволюции. Многие христиане были посвящены их матерями, но они остаются в их церквях, существенно не продвигаясь. Можно только с уверенностью сказать, что их родители просили заложить в детей маленькую божью искорку. Если раздувать эту искорку, она может стать костром, но сама по себе она – ничто, если ее не питать. Символически говоря, чтобы костер разгорелся, в него надо непрерывно подбрасывать дрова и раздувать пламя.

Широко известно, что многие беременные подвержены странным капризам и неконтролируемым порывам, не наблюдавшимся у них ранее, но неизвестны причины этих явлений, я же вам о них скажу. Беременные женщины часто посещаемы зловредными сущностями, желающими впоследствии принимать участие в жизни ребенка; они подталкивают мать к такому поведению, чтобы явления гальванопластики проходили в ней в самом большом беспорядке, что позволит позднее этим сущностям проникать в душу ребенка – входить в нее и покидать ее, чтобы питаться через ребенка. И в этом можно очень быстро убедиться.

Обычно сближавшиеся со мной дети меня очень любили, но три или четыре раза случилось, что некоторые дети упорно избегали меня, и никто не понимал причины. Но я понимал, потому что все эти жизненные феномены очень ясны для меня. Родители огорчались и страдали, и я был вынужден объяснять матерям: «Во время беременности вы, конечно, кое-что позволяли себе и притянули зловредных существ, требующих для себя места в ребенке, чтобы пользоваться им. Эти существа только и ждут благоприятного момента, чтобы проявиться. Но они знают, что я их враг и, если ребенок подпадет под мое влияние, я их изгоню: моим поведением, моей волей, моими эманациями, всем, что я даю детям, они будут изгнаны. (Впрочем, я только этим и занимаюсь: замечаю одних существ другими – в этом мое удовольствие!) И поэтому эти существа стараются отдалить от меня вашего ребенка». Но я не признаю себя побежденным, и, поскольку я люблю их родителей, я решаю им помочь: я выполняю свою работу; и через некоторое время ребенок, удиравший ранее от меня со всех ног, теперь устремляется в мои объятия. Это даже несколько раз происходило на ваших глазах, не так ли?

В течение всей беременности мать должна наблюдать за ребенком и защищать его. Сознательно, своей мыслью, она должна созда-

вать вокруг него атмосферу чистоты и света, способную защитить его от атак зловредных существ, и иметь возможность работать в сотрудничестве с его душой, собирающейся воплотиться.

В противоположность тому, что думают некоторые, душа входит в тело ребенка не во время беременности. Это верно, что в чреве матери ребенок живет: его сердце бьется, он питается, но душа еще не вошла в его тело — она проникает в него только в момент рождения — с первым вдохом. До этого момента душа находится рядом с матерью и работает в сотрудничестве с ней над формированием его различных тел (физического, астрального, ментального...). Обычно, мать не отдает себе отчета в этой работе, ибо она недостаточно чувствительна и просвещена для этого. Но, даже если она и не может видеть эту душу, она может говорить с ней, направляя к ней молитвы и говоря: «Я дам тебе наилучшие материалы, я тебе помогу, но ты тоже постарайся, чтобы те или иные качества привились ребенку и он стал художником, философом, ученым или даже святым».

В момент, когда мать со всей своей любовью произносит эти столь могущественные, магические слова, она уже излучает некие частицы и ребенок, который должен воплотиться, берет их в качестве материалов, чтобы формировать свои различные тела. Сам ребенок ничем не обладает, он получает все

материалы от своей матери. Вот почему, отдавая их ему, она должна быть весьма сознательной, и своими мыслями, своими чувствами она должна отдавать ему только самые светлые, самые чистые частицы.

Все эти феномены невидимого мира неизвестны большинству людей. Но роль Учения как раз в том, чтобы сделать вас чувствительными ко всему этому тонкому, неосязаемому, но реальному, более реальному, чем сама реальность, миру. Благодаря ему, вы становитесь более сознательным, более внимательным ко всем потокам, влияющим на вас, и ко всему, что вас окружает. И это сознание делает вас способным работать для добра.

Мужчины и женщины не должны забывать, что их будущие дети в той или другой степени отразят их собственную манеру мыслить и жить. Так как все, что происходит в уме или сердце человека, рано или поздно осуществляется; каждая из его мыслей, каждое желание в момент появления в нем уже живые — это дети, появившиеся пока только в голове или в сердце отца или матери. Следовательно, если, вырастая, ваш ребенок становится ангелом, помогающим вам, то это значит, что вы годами носили в себе замечательную идею и теперь она воплотилась в вашем ребенке и через него продолжает вам помогать. Но если ваш ребенок приносит вам одни огорчения, то это вопло-

щение преступной мысли, когда-то поселившейся в вас.

Родившийся ребенок не появляется из ничего. И если вы меня спросите, почему у вас родился такой ребенок, а не другой, я отвечу: «Но вы же знаете, что было у вас в голове. Ребенок – это живой оттиск того, что существовало в вас самих». Таким образом родители познают себя через своих детей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I	Прежде всего – обучать родителей.....	9
II	Воспитание, начинающееся до рождения.....	17
III	План для будущего человечества.....	35
IV	Занимайтесь вашими детьми!.....	47
V	Новое понимание материнской любви.....	57
VI	Волшебное слово.....	75
VII	Никогда не позволяйте ребенку быть неактивным.....	85
VIII	Готовить детей к их будущей жизни взрослых.....	97
IX	Сохранять у детей чувство прекрасного.....	105
X	Любовь без слабости.....	115
XI	Воспитание и образование.....	131

Уважаемые читатели!

По вопросу приобретения книг
Омраама Микаэля Айванхова можно обратиться
в «Издательство ПРОСВЕТА» по телефону:
+7 903 795-70-74

Или по электронной почте:
prosveta@prosveta.ru

Лицензия ИД № 02296
от 11 июля 2000 г.

Формат 84x100/32. Печ. л. 5,0.
Печать офсетная. Тираж 500 экз. Заказ №476.